

# Тренировка итогового собеседования по русскому языку в Ленинградской области

Комитет общего и профессионального образования  
Ленинградской области

Марьянчук О.В., ведущий специалист сектора государственной итоговой аттестации

# Нормативные правовые документы методические материалы

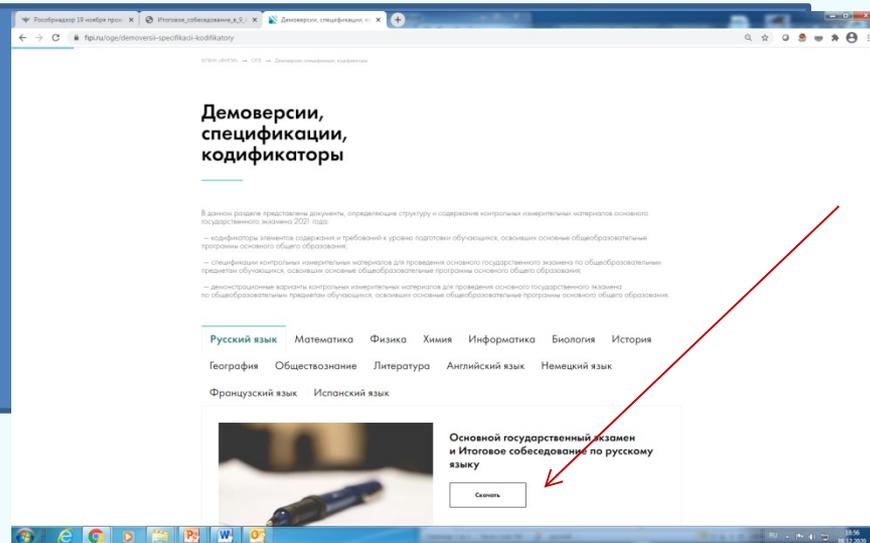
## Федеральный уровень

Порядок проведения ГИА-9  
приказ Минпросвещения России и Рособрнадзора  
от 7.11.2018 №189/1513

**Глава III.Итоговое собеседование, пункты 11, 24**

Демоверсия и  
спецификация КИМ,  
критерии оценивания ИС  
(сайт ФГБНУ «ФИПИ»)

<https://fipi.ru/>



# Назначение и сроки итогового собеседования по русскому языку

**ИС** - **дополнительное** условие допуска к ГИА.

Оценивание по системе «зачет»/«незачет».

Срок: **10.02.21**

Дополнительные сроки: **10.03.21** и **17.05.21**

- получившие «незачет»;
- незавершившие ИС;
- пропустившие ИС по уважительной причине.

# Проведение итогового собеседования в 2021 году

## Письмо Рособрнадзора от 30.11.2020 №05-141 «Об особенностях проведения ИС в 2020/2021 учебном году»

Возможность:

- дополнительные сроки ИС в регионе (по согласованию с Рособрнадзором);
- проведения ИС в дистанционном форме.

***Процедура поведения ИС в дистанционной  
форме - д.б. в региональном Порядке  
проведения ИС***

Тестирование ИС в дистанционном формате (без обучающихся) - 29 января 2021 года

# Нормативные документы подготовки к ИС

## Распоряжение КОПО от 12.11.2020 № 1885-р «О подготовке к проведению итогового собеседования по русскому языку в Ленинградской области в 2020/2021 учебном году»

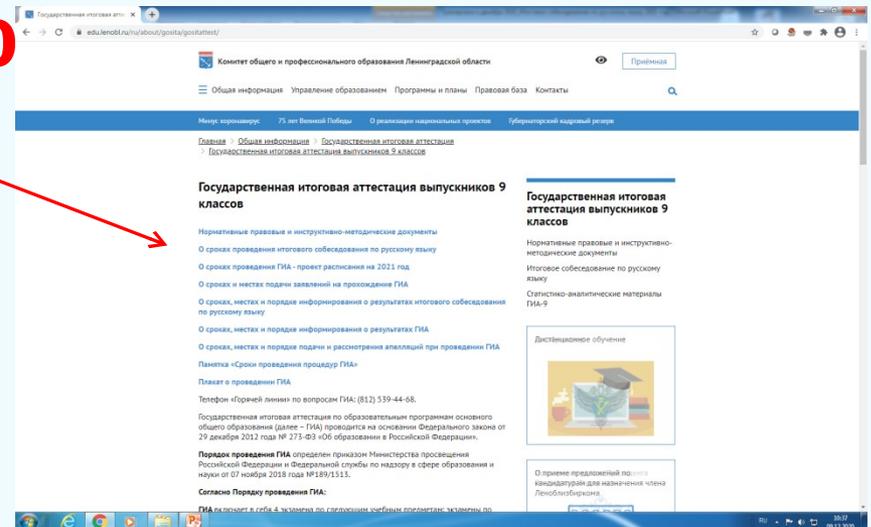
- 1) Разработка Памяток по ИС.
- 2) Подготовка обучающихся.
- 3) Информирование по ИС.
- 4) Сбор документов на спец. условия проведения и оценивания ИС для лиц с ОВЗ, детей-инвалидов – до 15.01 (в ОО). Передача в КОПО – до 01.02 (эл. вид)
- 5) Вебинары ЛОИРО

Тема	Даты
Подготовка обучающихся к проведению ИС	02.12.2020
Порядок работы эксперта ИС	04.12.2020
Порядок работы экзаменатора-собеседника	10.12.2020

# Информирование

Размещение на сайтах и стендах ОМСУ,  
ОО информации\*

- о сроках проведения ИС - **до 20.12.2020**
- о сроках, местах, порядке информирования о результатах ИС - **до 20**



\*п.24 Порядка ГИА-9

п.2.3 Порядка информирования  
обучающихся и их родителей

по вопросам проведения ГИА в ЛО (распоряжение КОПО ЛО от  
18.04.2019 №954-р)

# Информация по вопросам ИС

Порядок проведения ИС в Ленинградской области

Форма заявления на ИС

Описание процедуры проведения и оценивания ИС

**Памятка участникам - о проведении ИС**

**Памятка учителям - о подготовке обучающихся к ИС**

Рекомендации родителям по подготовке обучающихся к ИС

Особенности проведения ИС для отдельных категорий обучающихся

Плакат 1

Плакат 2

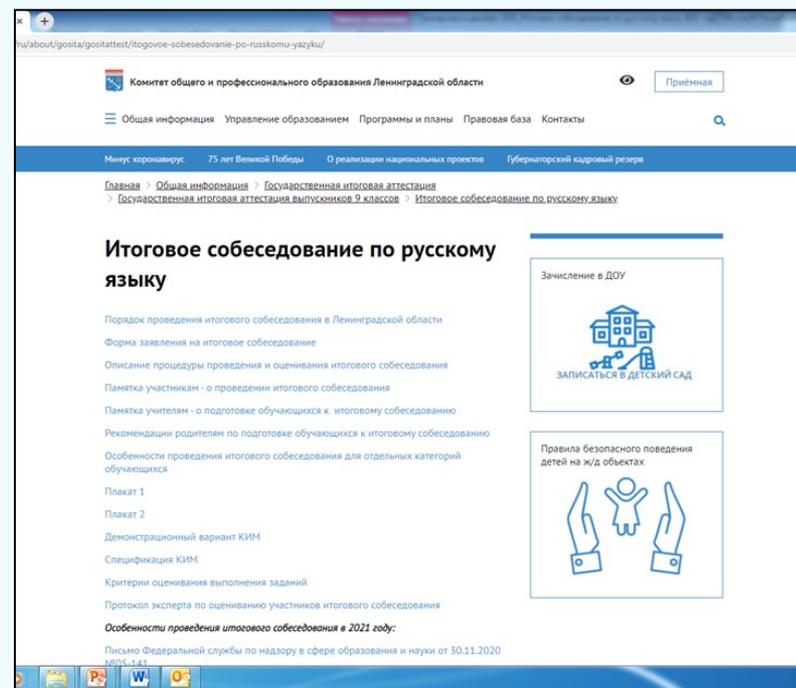
Демонстрационный вариант КИМ

Спецификация КИМ

Критерии оценивания выполнения заданий

Протокол эксперта по оцениванию участников ИС

сайт КОПО ЛО:  
<https://edu.lenobl.ru/>



**Особенности проведения итогового собеседования в 2021 году:**

***Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 30.11.2020 №05-141***

# О процедуре ИС

1. Устное выполнение участниками заданий КИМ.

2. В КИМ 4 задания:

чтение текста вслух, его пересказ, монолог по одной из тем и диалог с экзаменатором-собеседником.

3. КИМ одинаков для всех категорий участников.

4. На 1 участника – 15-16 мин (+30 мин для лиц с ОВЗ, детей-инвалидов).

5. ИС проводится в ОО.

6. При проведении ИС ведется аудиозапись.

7. В аудитории - рабочее место для аудиозаписи ответов

(ПК с микрофоном или ноутбук).

8. Привлекаются: ответственный организатор, технический специалист, экзаменаторы-собеседники, эксперты, организаторы вне

# Плакат

## 2021: Итоговое собеседование по русскому языку



15-16 минут – продолжительность собеседования

+30 минут – для участников с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов (при необходимости)

результаты объявят в школе через 5 дней после проведения

заявление в школе

До 27  
ЯНВАРЯ

20

максимальный первичный балл

<b>Задание 1.</b> Чтение текста вслух	2 мин подготовка	2 мин на ответ	2 балла	4 балла соблюдение норм языка
<b>Задание 2.</b> Подробный пересказ текста	2 мин подготовка	3 мин на ответ	5 баллов	4 балла соблюдение норм языка
<b>Задание 3.</b> Монологическое высказывание	1 мин подготовка	3 мин на ответ	3 балла	4 балла соблюдение норм языка
<b>Задание 4.</b> Диалог с экзаменатором	без подготовки	3 мин на ответ	2 балла	4 балла соблюдение норм языка

основной день

10  
ФЕВРАЛЯ

пересдача

10      17  
МАРТА      МАЯ

Для «зачёта» необходимо набрать

10

# Нормативное обеспечение проведения РС Региональный уровень

Распоряжение КОПО от 08.12.2020 № 2070-р

«О проведении репетиционного итогового собеседования по русскому языку в Ленинградской области»

Порядок проведения и проверки ИС в ЛО  
приказ КОПО от 06.02.2020 №06

Распоряжение КОПО от 06.02.2020 № 258-р

«Об утверждении минимального количества баллов и шкал оценивания заданий ИС для отдельных категорий обучающихся в ЛО в 2020 году»

## **Задачи проведения репетиционного ИС**

1. Отработать процедуру проведения ИС.
2. Познакомить с процедурой на практике работников ОО и участников.
3. Выявить и устранить до начала ИС возможные проблемы.
4. Получить предварительный срез результатов ИС.
5. Организовать дополнительную подготовку

# ОМСУ при проведении РС в МО

1. Назначить ответственного.
2. Согласовать с ОО:
  - даты,
  - условия проведения,
  - модель оценивания.
3. Получить в КОПО и передать в ОО материалы РС.
4. Обеспечить мониторинг проведения РС в ОО (возможно - дистанционно).
5. Представить аудиозаписи ответов и протоколы (5ч.).
6. Провести анализ результатов РС.

# ОО при проведении РС

1. Определить и согласовать с ОМСУ даты и условия проведения РС, модель оценивания.

2. Обеспечить подготовку ОО к проведению РС – до 17.12.2020 года:  
- определить количество кабинетов;  
- утвердить и подготовить работников по [Порядку проведения ИС в ЛО.](#)

3. Ознакомить обучающихся 9 классов с процедурой проведения, КИМ и инструкцией по выполнению заданий ИС (сайт ФИПИ), с результатами.

4. В день проведения РС:  
- проверить готовность ОО к РС, работоспособность технических средств;  
- получить комплект материалов РС от ответственных лиц ОМСУ;  
- провести РС согласно [Порядку проведения ИС в ЛО](#);  
- соблюдать санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы ОО в условиях распространения новой коронавирусной инфекции ([постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 16 от 30 июня 2020 года](#)).

# Условия проведения и модели оценивания РС

**18-22 декабря  
2020 года**

Количество дней проведения: 1, 2, 3, 4 дня

Условия: во время или после уроков

Начало – по выбору ОО

Аудиозапись: потоковая (+ индивидуальная – при необходимости)

Оценивание экспертом: во время ответа участника или по аудиозаписи

Проверка и обработка до пяти дней

**Схема проведения должна быть оптимальна для ОО**

# Санитарно-эпидемиологические требования



# Комиссии по проведению и проверке ИС

## **Комиссия по проведению ИС:**

- 1) ответственный организатор ОО - подготовка и проведение ИС;
- 2) организаторы проведения ИС - обеспечение передвижения участников ИС и соблюдения порядка;
- 3) экзаменатор-собеседник - проведение собеседование с участниками, инструктаж участника по выполнению заданий, проверка документов, удостоверяющих личность участников ИС, фиксация времени начала и окончания проведения ИС для каждого участника.

***Экзаменатор-собеседник - педагогический работник, обладающий коммуникативными навыками, грамотной речью; не преподающий в этом классе.***

- 4) технический специалист - получение КИМ, подготовка технических средств для ведения аудиозаписи в аудиториях проведения ИС и для внесения информации в специализированную форму.

**Комиссия по проверке ИС:** эксперты по проверке ответов участников ИС.

***Только учителя русского языка и литературы.***

В случае небольшого количества участников ИС и учителей, формируется единая комиссия по проведению и проверке ИС в ОО.

## Ход проведения РС

- **Приглашение участников в аудиторию проведения ИС**
- **Проведение собеседования экзаменатором-собеседником** **М** **15-16**  
(соблюдение временного регламента) **мин**
- **Ведение аудиозаписи**

**Оценивание ответа участника экспертом - в зависимости от модели**

# Подготовка мест проведения РС

- Аудитории проведения;
- Штаб - помещение для получения КИМ и внесения результатов в специализированную форму.

# Оборудование аудитории

В аудитории:

- участник, экзаменатор-собеседник и эксперт.
- рабочее место для аудиозаписи ответов (ПК с микрофоном или ноутбук)



**Лучше:** участник «под углом»  
от собеседника!

**Важно:** на расстоянии **>1,5 м**

# Действия руководителя ОО

1. Создает и утверждает составы: комиссии по проведению и по проверке ИС.
2. Знакомит комиссии под подпись с инструкциями.
3. Знакомит комиссию по проверке под подпись с критериями оценивания ИС.

# Технический специалист

1. Настраивает рабочее место для аудиозаписи.

2. Тиражирует

- Критерии оценивания для экспертов (с сайта [firi.ru](http://firi.ru)).

- Материалы РС (КИМ, карточки для собеседника)

- **Формы:**

Список участников ИС;

Ведомость учета проведения ИС в аудитории;

Протоколы экспертов по оцениванию ответов.

# Ответственный организатор ОО

1. Проверяет список участников.
2. Распределяет участников РС в аудитории.
3. Заполняет в списке участников поле "Аудитория".

# Приложения к Порядку ИС в ЛО

1. Инструкции для привлекаемых лиц;
2. Критерии оценивания ИС;
3. Формы по проведению ИС:
  - Списки участников;
  - Ведомость учета проведения в аудитории;
  - Протокол эксперта по оцениванию ответов;
  - Специализированная форма;
  - Акт о досрочном завершении.
- 4. Перечень категорий участников, имеющих право на уменьшение минимального количества баллов, необходимого для получения «зачета», и особенности их оценивания.**
- 5. Требования к техническому обеспечению подготовки и проведения.**

# Критерии оценивания

в Ленинградской области

## Критерии оценивания итогового собеседования по русскому языку

### Задание 1. Чтение текста вслух

Таблица 1

Критерии оценивания чтения вслух		Баллы
ИЧ	Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста	1
	Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста	0
ТЧ	Темп чтения соответствует коммуникативной задаче	1
	Темп чтения не соответствует коммуникативной задаче	0
Максимальное количество баллов		2

### Задание 2. Подробный пересказ текста с включением приведённого высказывания

Таблица 2

№	Критерии оценивания подробного* пересказа текста с включением приведённого высказывания	Баллы
П1	Сохранение при пересказе микротем текста	
	Все основные микротемы исходного текста сохранены	2
	Упущена или добавлена одна микротема	1
	Упущены или добавлены две и более микротем	0
П2	Соблюдение фактологической точности при пересказе	
	Фактических ошибок, связанных с пониманием текста, нет	1
	Допущены фактические ошибки (одна или более)	0
П3	Работа с высказыванием	
	Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа уместно, логично	1
	Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа неуместно и/или нелогично, или приведённое высказывание не включено в текст во время	0





# Протокол эксперта по оцениванию

Протокол эксперта для оценивания ответов участников итогового собеседования

ФИО участника:

Класс:  Номер аудитории:  Номер варианта:

Задание 1. Чтение текста вслух					
Название критерия	ИЧ		ГЧ		Итого
Максимальный балл	1		1		2
Балл, выставленный участнику					
Задание 2. Подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания					
Название критерия	П1	П2	П3	П4	Итого
Максимальный балл	2	1	1	1	5
Балл, выставленный участнику					
Задания 1 и 2. Правильность речи					
Название критерия	Г	О	Р	Иск.	Итого
Максимальный балл	1	1	1	1	4
Балл, выставленный участнику					
Итого за задания 1 и 2:			Максимум		11
			Балл, выставленный участнику		

Задание 3. Монологическое высказывание					
Название критерия	М1	М2	М3	Итого	
Максимальный балл	1	1	1	3	
Балл, выставленный участнику					
Задание 4. Диалог					
Название критерия	Д1		Д2		Итого
Максимальный балл	1		1		2
Балл, выставленный участнику					
Задания 3 и 4. Правильность речи					
Название критерия	Г	О	Р	РО	Итого
Максимальный балл	1	1	1	1	4
Балл, выставленный участнику					
Итого за задания 3 и 4:			Максимум		9
			Балл, выставленный участнику		

Результаты оценивания итогового собеседования:

	Задания 1 и 2	Задания 3 и 4	Итоговое собеседование	Результат	
				Зачет	Незачет
Максимальный балл	11	9	20		
Балл, выставленный участнику					

Не завершил итоговое собеседование по объективным причинам

ФИО эксперта

Подпись

Дата

# Специализированная форма

Специализированная форма для внесения информации из протоколов оценивания итогового собеседования

Регион		Код предмета		Наименование предмета	
Код ОО		Код МСУ		Дата проведения	

№ ПП	ФИО Участника	Класс	Номер кабинета	Серия паспорта	Номер паспорта	Номер варианта	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	Общий балл	Зачет	ФИО Эксперта
							ИЧ	ТЧ	П1	П2	П3	П4	Г	О	Р	Иск	М1	М2	М3	Д1	Д2	Г	О	Р	РО			
1																												
2																												
3																												
4																												
5																												
6																												
7																												
8																												
9																												
10																												
11																												
12																												
13																												
14																												
15																												

На ИС - **XML файл** со списком участников (заполнен из ПО)

На РС - **XLS файл** со списком участников (требуется заполнить)

# Организация ИС для лиц с ОВЗ и детей-инвалидов

## **Для лиц с ОВЗ, детей-инвалидов:**

- продолжительность проведения увеличивается на 30 минут;
- предоставляется возможность организации ИС в специальных условиях, учитывающих особенности психофизического развития.

# Особенности организации ИС для лиц с ОВЗ, детей-инвалидов

Проведение ИС в условиях, учитывающих состояние здоровья, особенности психофизического развития

## **Документы:**

1) Участники ИС с ОВЗ:

- рекомендации ПМПК

2) Участники ИС – дети-инвалиды и инвалиды:

- справка об инвалидности (право на +30 минут)
- рекомендации ПМПК (для специальных условий).

Проведение ИС на дому, в медицинской организации:

- заключение медицинской организации;
- рекомендации ПМПК.

# Особенности оценивания лиц с ОВЗ

## Приложение 4 к Порядку проведения и проверки ИС в Ленинградской области

Категория участников	Подкатегории участников ИС	форма проведения ИС	Задания, которые могут быть выполнены участниками в зависимости от категории, особенности участия				критерии, по которым может проводиться оценивание (в скобках максимальный балл по критерию)	количество баллов, необходимое для получения зачета	
			I. Чтение текста	II. Пересказ текста	III. Монологическое высказывание	IV. Диалог		Максимальное	Минимальное
Глухие, позднооглохшие	владеющие сурдопереводом	устная (помощь ассистента - сурдопереводчика)	выдать текст для самостоятельного прочтения без оценивания по критериям к заданию № 1	пересказ текста (посредством сурдоперевода)	монологическое высказывание (посредством сурдоперевода)	диалог (посредством сурдоперевода)	П1(2), П2(1), П3(1), П4(1), М1(1), М2(1), М3(1), Д1(1), Д2(1)	10	5
	не владеющие сурдопереводом	письменная		пересказ текста в письменной форме	монолог в письменной форме				

# Минимальные пороги для лиц с ОВЗ

Особенности развития	Минимальные баллы на «зачет»
с расстройствами аутистического спектра	3 балла
глухие, позднооглохшие, слабослышащие, слепые, поздноослепшие (не владеющие шрифтом Брайля), с тяжелыми нарушениями речи с задержкой психического развития	5 баллов
слепые, поздноослепшие (владеющих шрифтом Брайля), слабовидящие	9 баллов
с нарушениями опорно-двигательного аппарата при наличии сопутствующего заболевания	минимальное количество баллов сопутствующего заболевания

# Шкала оценивания лиц с ОВЗ

Категория участников	Подкатегории участников ИС	Критерии, по которым может проводиться оценивание заданий итогового собеседования																	Максимальное количество баллов, необходимое для получения зачета	Минимальное количество баллов, необходимое для получения зачета		
		чтение вслух		подробный пересказ текста с включением приведённого высказывания				правильность речи за выполнение заданий 1 и 2 (P <sub>1</sub> )*				монологическое высказывание			диалог		правильность речи за выполнение заданий 3 и 4 (P <sub>2</sub> )*					
		И	ТЧ	П <sub>1</sub>	П <sub>2</sub>	П <sub>3</sub>	П <sub>4</sub>	Г	О	Р	Иск.	М <sub>1</sub>	М <sub>2</sub>	М <sub>3</sub>	Д <sub>1</sub>	Д <sub>2</sub>	Г	О			Р	РО
Глухие, позднооглохшие	владеющие и не владеющие сурдопереводом	-	-	2	1	1	1	-	-	-	-	1	1	1	1	1	-	-	-	-	10	5
Слабослышащие		-	-	2	1	1	1	-	-	-	-	1	1	1	1	1	-	-	-	-	10	5
Слепые, поздноослепшие	владеющие шрифтом Брайля	1	-	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	9
	не владеющие шрифтом Брайля	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	5
Слабовидящие		1	-	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	9
Участники с тяжелыми нарушениями речи		-	-	2	1	1	1	-	-	-	-	1	1	1	1	-	-	-	-	-	9	5
Участники с нарушениями опорно-двигательного аппарата	наличие сопутствующих заболеваний (например, тяжелые нарушения речи, слепота, др.)	в соответствии с критериями оценивания сопутствующего заболевания																				
Участники с расстройствами аутистического спектра		-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	1	1	-	-	-	-	5	3
Участники с задержкой психического развития		-	1	2	1	1	1	-	-	-	-	1	1	1	-	-	-	-	-	-	9	5

**Распоряжение КОПО от 06.02.2020 № 258-р «Об утверждении минимального количества баллов и шкал оценивания заданий ИС для отдельных категорий обучающихся в ЛО в 2020 году»**

# Информирование о результатах

- В ОО по месту обучения участника.
- Руководители ОО (не позднее 1 рабочего дня после получения) обеспечивают ознакомление участников ГИА, их родителей (законных представителей) с результатами ИС под подпись в протоколе с указанием даты ознакомления.